

# Dodatek do zajęć

---

## Scenariusz zajęć

**„Krytyczne myślenie w praktyce –  
metoda STOP jako sposób oceny  
wiarygodności informacji”**

## Załącznik 1 Karta pracy

### Krytyczne myślenie w praktyce – metoda STOP

Imię i nazwisko: .....

Klasa: ..... Data: .....

#### Wprowadzenie

W codziennym życiu spotykamy się z wieloma informacjami – w Internecie, mediach społecznościowych, wiadomościach i rozmowach. Nie wszystkie informacje są prawdziwe lub rzetelne.

Metoda STOP pomaga świadomie oceniać informacje i chronić się przed manipulacją.

#### Część I – Czym jest krytyczne myślenie?

1. Wyjaśnij własnymi słowami, czym jest krytyczne myślenie.

.....

.....

.....

2. Dlaczego krytyczne myślenie jest ważne w świecie Internetu i mediów?

.....

.....

.....

## Część II – Metoda STOP

### S – SPRAWDŹ ŹRÓDŁO

Źródło informacji to osoba, instytucja lub strona, która przekazuje wiadomość.

#### 3. Wypisz trzy cechy wiarygodnego źródła informacji:

a) .....

b) .....

c) .....

#### 4. Przeczytaj informację:

„Profil info\_now\_2025 (utworzony tydzień temu, brak autora i zdjęcia) informuje, że jutro zostaną odwołane wszystkie lekcje w Polsce.”

Czy to źródło wydaje się wiarygodne? Uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

.....

### T – TYLKO FAKTY, NIE OPINIE

**Fakt** – informacja, którą można sprawdzić i potwierdzić.

**Opinia** – subiektywna ocena lub pogląd.

#### 5. Zaznacz, czy zdanie jest FAKTEM (F), czy OPINIĄ (O):

a) „Narodowy Bank Polski opublikował raport o inflacji.”  F  O

b) „Ten raport pokazuje, że sytuacja gospodarcza jest fatalna.”  F  O

c) „W styczniu ceny żywności wzrosły o 5%.”  F  O

d) „To najgorszy rok dla gospodarki.”  F  O

6. Dlaczego mylenie opinii z faktami może być niebezpieczne?

.....

.....

.....

### O – OCEŃ KONTEKST

Kontekst to okoliczności, w jakich podana jest informacja (czas, miejsce, skala).

#### 7. Przeczytaj nagłówek:

„Uczniowie coraz gorzej radzą sobie w szkole.”

Jakie pytania należałoby zadać, aby poznać pełen kontekst tej informacji?

- a) .....
- b) .....
- c) .....

8. Dlaczego informacja bez kontekstu może wprowadzać w błąd?

.....

.....

.....

## P – POSZUKAJ POTWIERDZENIA

Wiarygodna informacja powinna pojawiać się w kilku niezależnych źródłach.

### 9. Dlaczego sprawdzanie informacji w więcej niż jednym źródle jest ważne?

.....

.....

.....

### 10. Przeczytaj informację:

„W przyszłym tygodniu wszystkie telefony komórkowe przestaną działać.”

Gdzie szukał(a)byś potwierdzenia tej informacji? Wypisz co najmniej 3 miejsca.

a) .....

b) .....

c) .....

## Część III – Metoda STOP w praktyce

### 11. Przeanalizuj poniższą informację według metody STOP:

„Eksperti ostrzegają: jeśli nie zainwestujesz teraz, stracisz jedyną szansę na szybki zysk!”

S – Sprawdź źródło:

.....

T – Tylko fakty, nie opinie:

.....

O – Oceń kontekst:

.....

P – Poszukaj potwierdzenia:

.....

### 12. Czy uznał(a)byś tę informację za wiarygodną? Dlaczego?

.....

.....

.....

## PODSUMOWANIE

### 13. Dokończ zdanie:

Metoda STOP pomoże mi w codziennym życiu, ponieważ

.....

.....

.....