

Inwestuję Odpowiedzialnie

Scenariusz zajęć

*Pieniądże, oszczędzanie i inwestowanie
– pierwsze kroki w świecie finansów*

SCENARIUSZ – Klasy 7-8 Szkół podstawowych

Temat: „Pieniądze, oszczędzanie i inwestowanie – pierwsze kroki w świecie finansów”

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

Uczeń rozumie podstawowe pojęcia: pieniądz, popyt, podaż, oszczędzanie, inwestowanie, ryzyko, inflacja.

Uczeń potrafi wyjaśnić, dlaczego warto oszczędzać i inwestować.

Uczeń dostrzega znaczenie etyki w decyzjach finansowych.

Materiał teoretyczny: (rozwińcie w załączniku 4)

- Pieniądz** – pełni funkcje: środka wymiany, miernika wartości, środka tezauryzacji (NBP, „Podstawy wiedzy o pieniądzu”, 2023).
- Popyt i podaż** – mechanizm rynkowy; ceny ustalają się w wyniku ich zderzenia (Samuelson & Nordhaus, „Ekonomia”, Popyt-Podaż-Równowaga. „Wybrane zagadnienia teoretyczne i zadania z ekonomii matematycznej” Jan Acedański, Monika Hadaś-Dyduch, Włodzimierz Szkutnik)
- Oszczędzanie i inwestowanie** – oszczędności to odłożona konsumpcja, inwestowanie polega na pomnażaniu kapitału. (załącznik 2)
- Ryzyko i inflacja** – każde inwestowanie niesie ryzyko, a inflacja zmniejsza siłę nabywczą pieniądza (NBP, Raport o inflacji, 2024).
- Odpowiedzialność** – inwestowanie powinno uwzględniać aspekty etyczne i społeczne (tzw. ESG – Environmental, Social, Governance).

Metody pracy:

burza mózgów,
mini wykład,
praca w grupach,
dyskusja.

Przebieg zajęć:

- Wprowadzenie (5 min)
 - Pytanie: „Po co nam w ogóle pieniądze?”
 - „Jak wyglądałby świat bez nich?”
- Mini-wykład (10 min)
 - Omówienie pojęć (pieniądz, popyt, podaż, inflacja, oszczędzanie, inwestowanie). (załącznik 3)
 - Pokaz slajdu/rysunku: krzywa popytu i podaży.
- Ćwiczenie grupowe (15 min)
 - Patrz załącznik 1

4. Dyskusja (10 min)

- „Czy inwestowanie zawsze się opłaca? Jakie są zagrożenia?”
- „Czy pieniądze można wydawać w sposób odpowiedzialny społecznie?”

5. Podsumowanie (5 min)

- Wnioski: warto oszczędzać, ale trzeba znać ryzyko.

Zadanie domowe:

Zastanów się: „Na co przeznaczył(a)byś swoje pierwsze oszczędności i dlaczego?”