

Inwestuję Odpowiedzialnie

Scenariusz zajęć

Pożyczasz dziś, płacisz jutro

SCENARIUSZ – SZKOŁY PODSTAWOWE

Temat: Pożyczasz dziś, płacisz jutro.

- Czas trwania: 45 minut

Grupa docelowa: uczniowie klasy VII-VIII szkoły podstawowej

Przedmiot nauczania: Wiedza o społeczeństwie / Podstawy przedsiębiorczości / godzina wychowawcza

Cel lekcji: Zrozumienie mechanizmu działania pożyczki oraz sposobu naliczania i spłacania odsetek.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyjaśnia czym jest pożyczka lub kredyt
- rozumie pojęcia: kapitał, odsetki i rata
- potrafi obliczyć odsetki od pożyczonej kwoty
- analizuje tabelę spłaty zadłużenia
- rozumie dlaczego koszt pożyczki rośnie wraz z czasem spłaty
- potrafi pracować w grupie i rozwiązywać zadania problemowe

Metody pracy:

- dyskusja
- prezentacja multimedialna
- analiza przykładu
- praca w grupach
- rozwiązywanie zadań

Środki dydaktyczne

- komputer z prezentacją multimedialną
- projektor lub tablica interaktywna
- kalkulatory lub telefony uczniów
- karta pracy z zadaniami
- tablica do zapisania przykładów

PRZEBIEG LEKCJI

1. Faza wprowadzająca (ok. 7 minut)

Nauczyciel przedstawia sytuację problemową: Zosia chce kupić rower za 3500 zł, ale ma tylko 500 zł. Pożycza więc 3000 zł z banku, który nalicza 15% odsetek rocznie.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania: dlaczego bank chce więcej pieniędzy niż pożyczył? Czy lepiej oddać pieniądze jednorazowo czy w ratach? Ile naprawdę będzie kosztował rower?

2. Wprowadzenie podstawowych pojęć (ok. 5 minut)

Nauczyciel wyjaśnia kluczowe pojęcia: pożyczka/kredyt, kapitał, odsetki i rata. Uczniowie zapisują definicje i podają własne przykłady sytuacji, w których ludzie korzystają z pożyczek.

3. Spłata jednorazowa (ok. 7 minut)

Nauczyciel pokazuje przykład: pożyczka 3000 zł na 15% rocznie.

Uczniowie obliczają odsetki po roku ($3000 \times 15\% = 450$ zł) oraz całkowitą kwotę do spłaty (3450 zł). Nauczyciel podkreśla, że odsetki są kosztem korzystania z pieniędzy.

4. Spłata ratalna bez odsetek (ok. 3 minuty)

Nauczyciel pokazuje prosty model spłaty w trzech równych częściach kapitału: $3000/3 = 1000$ zł rocznie.

Uczniowie analizują tabelę, w której dług zmniejsza się z 3000 zł do 0 zł.

5. Spłata ratalna z odsetkami – raty malejące (ok. 8 minut)

Nauczyciel przedstawia tabelę spłaty z odsetkami. Uczniowie obliczają odsetki w kolejnych latach: $3000 \times 15\% = 450$ zł, $2000 \times 15\% = 300$ zł, $1000 \times 15\% = 150$ zł. Następnie obliczają wysokość raty i zauważają, że odsetki maleją wraz ze spłatą długu.

6. Spłata w równych ratach (ok. 5 minut)

Nauczyciel pokazuje przykład kredytu spłacanego w równych ratach. Uczniowie analizują tabelę i zauważają, że początkowo większą część raty stanowią odsetki.

7. Porównanie kosztów pożyczki (ok. 3 minuty)

Uczniowie porównują sumy odsetek w trzech przypadkach: spłata jednorazowa, raty malejące i raty równe. Nauczyciel podkreśla wniosek: im wolniej spłacamy kapitał, tym więcej płacimy odsetek.

8. Zadanie grupowe (ok. 5 minut)

Uczniowie w grupach rozwiązują zadanie: bank pożyczył 1500 zł na 3 lata z oprocentowaniem 10%. Pożyczka spłacana jest w równych ratach kapitałowych po 500 zł rocznie. Uczniowie obliczają łączną kwotę odsetek oraz całkowitą kwotę spłaty.

9. Podsumowanie (ok. 3 minuty)

Nauczyciel wraca do pytania z początku lekcji: ile naprawdę kosztował rower Zosi? Uczniowie analizują różne sposoby spłaty i wyciągają wniosek, że pożyczanie przyspiesza zakup, ale zwiększa jego koszt.

- **Ewaluacja zajęć**
- **Uczniowie odpowiadają na pytanie: czego nowego dowiedzieli się o pożyczkach i kredytach?** Nauczyciel może poprosić o krótkie ustne podsumowanie lub jedno zdanie zapisane na kartce.